

1961
2062

Год выданья II

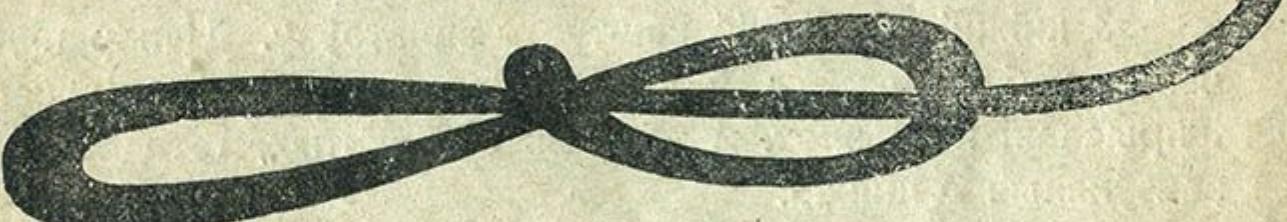
Кніжка 1-2

(I0-II)

05/26

1964 Г.

Зарахка



ДАРАГІЯ ДЗЕТКІ!

Думаем, што гэтая першая ў 1928 годзе кніжка „Заранкі“ зробіць Вам, Дзеткі, мілую неспадзеванку, бо на пэўна ўжо шмат хто з Вас страціў надзею, што яна выйдзе з друку.

На гэты раз удалося перамагчы ўсе перашкоды і „Заранка“ шчасльвай, што можа ізноў дайсьці да рук сваіх мілых чытачоў, шчырэнъка вітае ўсіх Вас у гэтым новым годзе.

Але што будзе далей? Ці зможа яна выхадзіць? ці зможа нясьці Вам, Дзеткі, веду і радасьць так, як яна-бы гэтага хацела?

Вось гэтае пытанье мы мусім развязаць супольна з Вамі.

Вы ведаецце, што друк часапісі, нават такой невялікай, як „Заранка“, каштуе дорага. Трэба заплаціць і за друк і за паперу і за малюнкі. Кожная кніжка на 16 страниц каштуе 200 злотых.

Аднаму чалавеку даць кожны месяц такую суму зусім немагчыма, але-ж сабраўшыся грамадою гэта зрабіць вельмі лёгка.

З кніжкі „Заранкі“ каштуе 1 залатоўку. Цяпер падлічыце: каб сабралася ў нас 600 аккуратных падпішчыкаў і прыслалі па 1 злот. мы-б мелі 600 злотых, гэта значыць запэўняныя 3 кніжкі.

Прыслаць адну залатоўку зусім не цяжка, трэба толькі мець гарачае жаданье падтримаць родную часапісі, не паляніцца выпісаць яе самому ды старацца прыдбаць ей як найбольш падпішчыкаў.

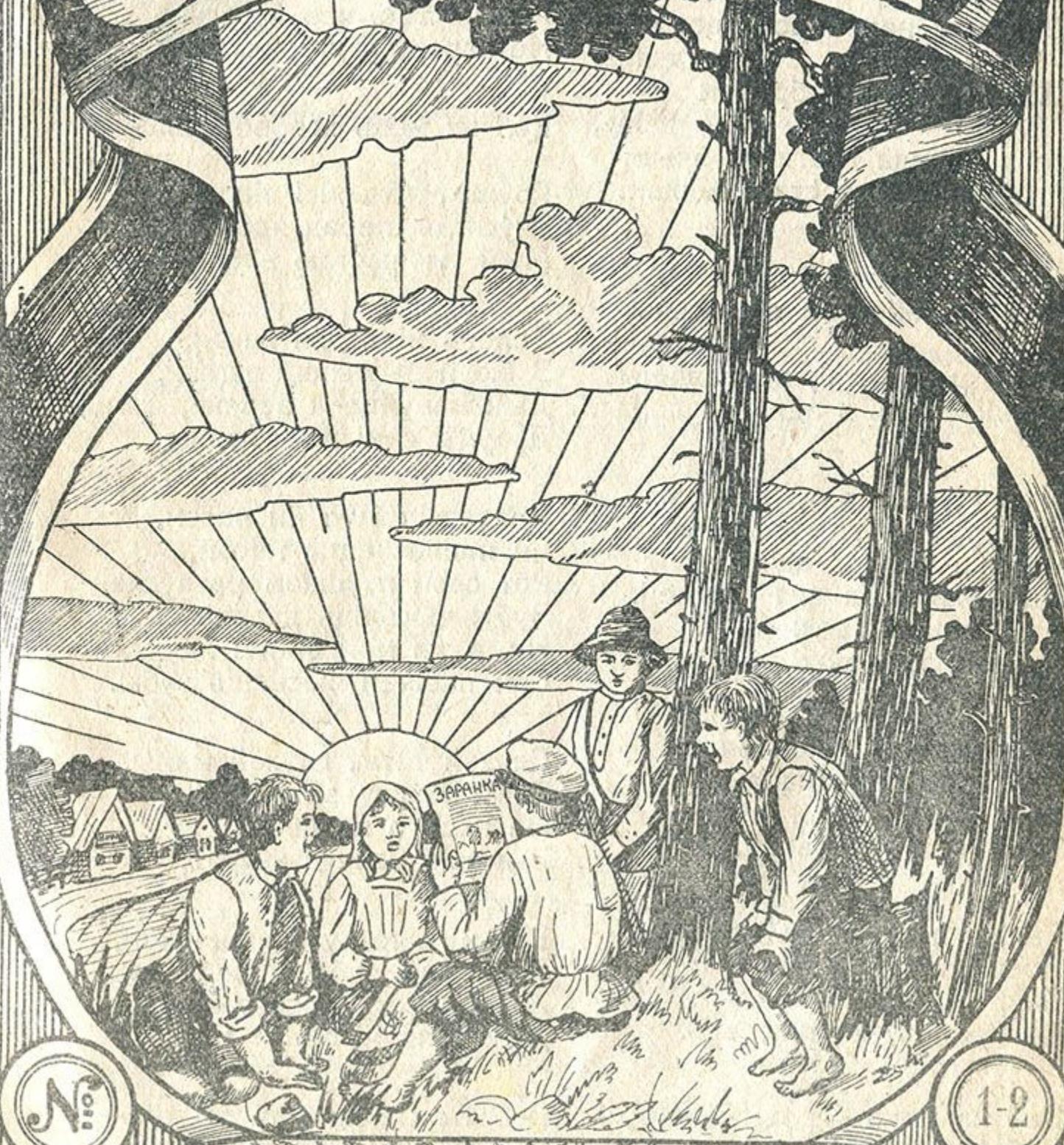
Каб як-небудзь не даць „Заранцы“ загаснуць, завяжам „ланцуг“ падпішчыкаў, гэта значыць: трэба, каб кожны, хто выпісывае „Заранку“, прыдбаў найменш аднаго новага падпішчыка, той новы намаўляе ад сябе ізноў другога, той трецьцяга і т. далей. Прысылаючы гроши ў рэдакцыю трэба паведамляць: „Я, напрыклад Янка Канцавы, падаю новага падпішчыка—Язэпа Белага“.

Гэтакія паведамленія будуць надрукаваныя ў „Заранцы“.

Той, хто прыдбае найболяшы лік падпішчыкоў дастане ў канцы году як падзяку цікавую кніжку.

Падумайце Дзеткі аб гэтым і помніце, што толькі ад Вас саміх залежыць ці будзе існаваць „Заранка“, ці не. Падумайце і — за працу.

ЗАРЯНКА



№

1-2

ЗАРЯНКА

Як трэба жыць — каб здаровым быць.

Каб больш сонца ды паветра
Скарystаць ты мог за лета,
Дык для мілых тых гасьцей
Адчыняй вакно часьцей.

—
Дактары нам скроль даво-
дзяць,
Што хвароба з брудам хо-
дзіць,
Дык парада дзеткам мілым:
Мыйце рукі чыста з мылам.

—
Асьцярога не пашкодзіць,
А з нядбайствам пошасьць
ходзіць,—
Вось вы, дзеткі, не павінны
Есьці й піць з аднэй судзіны.

—
Ня вучыся, брат, курыць...
Што тут доўга гаварыць.
Сам-жа чуў ты ад людзей:
Дым—хвароба для грудзей.
За курэцкія грахі
Будзеш ты—ак-хі, ак-хі...

—
Каб ня мець ліхой бяды
Ад заразы нечаканай,
Дык ня пі сырой вады—
Запасайся гатаванай.

—
Сыліна з пылам той-жа бруд,—
Вось і правіла вам тут:
Чыстату каб захаваць,—
На падлогу ня плюваць.

—
Каб ня мець дарэмнай скрухі,
Каб у рот ня лезьлі мухі,
Не разносілі заразу,—
Як пад'еў, прымай адразу,

I яда няхай накрыта—
Не рабі з стала карыта.

—
Май ты гэта за закон—
Ня сълінь пальца языком:
Рот на тое, каб ім есьці,
Не заразу ў яго несьці,

—
Каб ня мець хваробы ліш-
най,—
Груши, яблыкі і вішні
Зяўсягды перад ядой
Мый ты чыстаю вадой.

—
Зелень міла для вачэй,
З ёю й дышыцца лягчэй,
Дык шануйце-ж зелень, дзеци,
Дрэўцы самі вы садзеце.

—
Кракадзіл і то ён часам,
Як падласуецца мясам,
Рот свой птушкам разяўляе—
Зубы чысьціць дазвале;
Ну, а ты мой браце любы,
Сам павінен чысьціць зубы.

—
Слухай таты, слухай мамы,
Гразі ў хату за нагамі
Не нясі, а на дварэ
Выцірай каля дзьвярэй,

—
Вазьмі шмотку з парашком,
Вычысьць зубы перад сном,
Вымыт ногі (вось закон!),
Дык салодкі будзе сон.

—
Каб ты сувеж быў ды здароў,
Каб гуляла ў жылах кроў,
Каб ня знаў нуды праклятай—
Спасть лажыся а дзевятай.





У шырокай лагчыне, паміж ня вельмі высокіх узгоркаў, пакрытых густа ялаўцовымі кустамі, расьселася вельмі прыгожая вёска Ц***. З двухбакоў да яе прылягае сасновы лес, як-бы хаваючы яе ад ветру. За некалькі сажняў ад канца вёскі, быццам сяребраная йстужка, ўецца вузенькая рэчка, якая, здаецца, хацела-б авбіць вёску наўкола сваім бліскучым паясом. Калі зірнеш здалёк на гэную вёску, дык здаецца, што гэта ёсьць вялізны зялёны сад, паміж якога можна ўбачыць толькі стрэхі хатак, якія тонуць у хвалях густое зелені. Калі-ж увойдзем у сярэдзіну вёскі, дык тады сапраўды можна сказаць, што гэта сад, бо кожны, хоць найбяднейшы гаспадар, мае некалькі фруктовых дрэвак. Прыгожыя хаткі, у большым ліку новыя, уселіся па бакох няроўнае вуліцы, мейсцамі папсутай патокамі дажджовае вады. Калі праходзіш уздоўж вуліцы, асабліва ў святочны дзень, дык угледзіш, як у рознакалёрных вонратках дзе-нядзе ўселіся ғрамадкамі людцы каля хатак, хто на лаўцы, а хто праста на зямлі. Не'к жыцьцерадасна гамоняць аб усім: аб гаспадарцы, аб надвор'і. Угледзіўши новапрыбыўшага чалавека, яны заўсёды весела яго прывітаюць, хоць будзе гэта багаты, і ці бедны, — розніцы ў іх няма. Вельмі добрыя пачцівыя людцы ў вёсцы, Ц***. Ня толькі на адну воласьць, але на цэлы павет, слыве гэтая вёска вельмі добрымі музыкамі. І сапраўды музыкі ў ёй ёсьць вельмі добрыя! Там на'т можна ўгледзіць, як шасьцігадовы хлопчык, які ледзь-ледзь можа ўтрымаць йскрыпку, рэжа на ёй даўгім смыком „Лявоніху“. Вось у гэтай вёсцы Ц*** некалькі гадоў назад нарадзіўся ў небагатых бацькоў хлопчык, якому падчас хрэсьбінаў далі імя Андрэй.

Рос гэты хлопчык у сваёй сям'і, якая апрача бацькі й маці складалася яшчэ з трох старэйшых братоў, як расьце кожнае дзіця беларускае вёскі. Жыў на вольным прасторы, сярод родных палёў, лагоў ды лясоў, пазнаючы ад ранняго свайго жыцьця долю й нядолю беларускага селяніна. Быў вельмі спакойны, часам вясёлы, худзенькі хлапчук, з дробнымі рыскамі твару, які быў пакрыты вяснушкамі. Усе звалі яго Андрэйкам. Вось калі мінула Андрэйку сем гадкоў, пашоў ён вучыцца ў школку, якая была ў тэй самай вёсцы. Любіў ён навуку ў школе, але яшчэ больш любіў граць на йскрыпачы. У вольныя хвіліны ад заняткаў ці работы Андрэйка браў у свае цененкія ручкі йскрыпку, ды выводзіў смыком розныя мэлёдыі, вельмі прыгожыя, тулячы да сябе йскрыпачку, як жывую істоту. Гэты хлапец зварочваў на сябе ўвагу ўсіх сваей здольнасцяй да музыкі і шмат можна было ад яго спадзявацца.

Борзда мінаюць дні за днямі, гады за гадамі. Андрэйка кончыў урэшце вясковую школу і хацеў вучыцца далей. Але як тут вучыцца, калі грошай на навуку няма?... Аднак ня гледзячы на ўсе перашкоды, ён пачаў прасіць у сваіх бацькоў дазволу, каб ісьці ў Нясьвіж, шукаць там веды ў вышэйшых школах. Не'к бацькі, хоць ведалі, што цяжка яму прыдзецца вучыцца ў такіх варунках, згадзіліся на ягоную просьбу, і завязылі яго ў места. Тутка ён прыстроіўся ў mestавай школе і праз цэлы год вучыўся вельмі старанна. А як-жаж беднаму цяжка было жыць, калі на якую кніжачку, ці сшыток трэба было зарабіць самому грошы! А ратавала яго з бяды ягоная прыяцелька — скрыпачка: там на вечарынцы паграе, таго павучыць трошкі — глядзіш, а ўжо й мае якую залатоўку, ужо ёсьць алавік, ці сшыток.

Ня гледзячы на такія жыцьцёвыя абставіны Андрэйка не лякаўся будучыні; заўсёды на ягоным твары была мілая ўсымешка, а шэрыя вочы, выглядаючыя з пад рэдкіх броваў, гарэлі гарачай надзеяй, што не заўсёды будзе гэтак кепска, як цяпер. Але вось, як пярун з неба, звалілася на Андрэйку сумная вестка: дома згарэла хата й хлявы! Увесе дабытак мазольнае працы ягоных бацькоў ды братоў стаўся ахвярай бязлітаснага вагню. Ізноў удар!... Але затрымліваючы ў грудзёх горкі, пякучы боль, ён змагаўся з яшчэ цяжэйшым

жыцьцём, а навукі не пакідаў, ідучы пэўным крокам упярод з цвёрдаю верай у тое, што дойдзе ўрэшце да съветлае зары новага, лепшага жыцьця.

Мінула вясна, лета і прышла залацістая беларуская восень. Людзі цешачыся зьбіралі з палёў пажатае збожжа да сваіх гумён. Дзякуючы добраму надвор'ю ўхадзіліся са збожжам у палёх рана, і асталася там толькі бульба. Якож прыгожа выглядае вёска Ц***, калі зраньня або ўвечары пасылае сонейка да яе све бліскучыя коскі! Кожнае дрэўка абсыпана грушкамі, ці съліўкамі, ці жоўтагаўронымі яблыкамі гэтак, што цяжка распазнаць, дзе ёсьць галінкі; ці лісткі, бо пачуўшы восень, яны пажоўклі ды пачырванелі. Нейкая прыемная цішыня пануе ў вёсцы і ў полі. Ня чуваць вясёлага пяяньня птушак, якія скрыліся за небасхілам, шукаючы прытулку ад надыходзячых халадоў на паўдні...

Нейкая цененка хвігурка йдзе шпарка па вузенъкай съцежцы, што бяжыць удаль разам з шырокім гасцінцам. Старыя высокія бярозы згорбіўшы свае шэрыя станы, выстрайліся быццам вечныя вартайнікі па абодвух бакох гасцінцу й, здаецца, нешта гавораць лапочучы сваімі каравымі галінамі, на якіх яшчэ можна ўбачыць жоўтыя лісткі. Але што-ж гэта за чалавечак? Чаму ён так спяшаецца? Што яго гэтак гоніць упярод?...—Калі прыгледзімся да яго, дык адразу пазнаём Андрэйку. Апранёны ён у пацёрты сівенкі халацік, на галаве ўзложана маленькая сіненка шапачка, на нагах шэрыя порткі; за съпіною ён прычапіў торбачку з хлебам ды кніжкамі; у левай руцэ трymae латаныя вялізарныя чаравікі (не з ягонай нагі), а ў правай — сукаватую ялаўцовую палку. Босьмі нагамі ён ступае па пяску ды каменінях, не зважаючы, як часам жорсткі пясок рэжа яму пальцы. Празрыстыя каплі поту выступілі ў яго на лобе;



Андрэйка йдзе ў Нясьвіж.
Андрэйка йдзе ў Нясьвіж.

шчокі ягоныя зарумяніліся як дзьве чырвоныя рожы; на цэлым твары намалявана ні то радасьць, ні то хлопат. Кончыўши дома неабходную работу, ён сабраўся і скіраваўся ў места — вучыцца. Вось чаму ён так спяшаецца — навука цягне яго да сябе, як магніт.

З-за ўзгорку зірнула ўрэшце высокая вежа радзівілаўскага замку, а вось ужо глянуў і касьцёл з чырвонай вежай, вось відаць ужо й сумрачны магільнік, вось ужо й Бэрка-гандляр збожжам—сядзіць пры сваей хаце, якая, здаецца, гатова ад старасьці разваліцца на дробненькія часьцінкі й задушыць сваіх гаспадароў, і — Андрэйка ў Нясьвіжы.

З добрым вынікам злажыў Андрэйка экзамен у польскую вучыцельскую сэмінарыю (бо іншае ня было), і пачаў

у ёй вучыцца. Цешыўся ён з таго, што навучыцца граць зnotaў і гэтым „нотам“ ён пасвячаў шмат шчырае працы. Ніхто ня мог зрабіць закідаў Андрэйку — бо вучыўся старанна, як мае быць. Але наляцеў аднак ён на перашкоду ў асобе пана Н., прафэсара музыкі, які гневаўся на яго за тое, што Андрэйка „хам“ з вёскі, удадатак Беларус, ды гэтак добра йграе на скрыпачы, маючи відавочны талент. І пачаў ён, гэты „прафэсар“ Н., на кожным кроку „падкладаць шпількі“ Андрэйку, але той, ведаючы, што „прафэсар“ несправядліва паступае, маўчаў,



Андрэйка грае на ўскрыпцы. ды вучыўся далей.

У вольныя часіны Андрэйка зарабляў трохі грошай. У святы ён пачаў хадзіць да дому і там разам з усею капэляй граў вечарынкі, ці вясельлі. Вось на адным з гэткіх вясельляў мне прышлося пабачыцца з Андрэйкам ў апошні раз, бо балей яго не спаткаў. Але-ж і любіў я яго, ды ня толькі я, а ўсе, хто толькі яго ведаў і чуў ягоную прыгожую музыку. Убачыўши мяне, ён вельмі усьцешыўся й праз цэлы дзень не хацеў самною разлучыцца, і я быў пры ім.

З якою захопленасьцяй ён апавядалаў мне, што ўжо умее „ноты“ й грае па іх! Якія пляны ён раіў у сваей галаве! Вось, нібы ён кончыўшы сэмінарыю, дабраўся да парога музычнае кансерваторыі; вось ужо ён артыст-музыка. Казау ён, што каб пляны ягоныя зьдзейсьніліся, дык прыехаў-бы ў сваю вёску, ды ўсіх музыкаў панавучыў-бы йграць „па нотах“. Хочучы паказаць, што ён умее ўжо „па нотах“ Андрэйка пачаў граць нешта прыгожае, але сумнае, аж у мяне зашчымела на'т сэрца. Ен граў нешта аб... съмерці...

— Чаму гэта ты, Андрэйка, уздумаў граць гэткую плаклівую мэлёдію, цяпер-жа-ж тутка вясельле? Няўжо-ж ты нічога іншага не патрапіш? — запытаўся я ў яго. Але адказу ён адразу мне ня даў. Здавалася, што ён углыбіўся ўсею душою ў цяжка-сумныя, далікатныя гукі йскрыпкі і нічога ня чуў... Здавалася, што ён перанёсся нейдзе далёка, далёка, дзе ня можа сягнуць чалавече вока. Але раптам ён уздрыгнуўся, выпрастаўся, апусьціў скрыпку і спытаўся: аб чым я яму гаварыў. Я паўтарыў сваё пытаньне. Андрэйка адразу зъмяніўся. Каб забавіць мяне і ўсіх, хто ад ягонае музыкі на'т пачаў плакаць, ён нейкім мяккым вясёлым голасам сказаў: „Зараз будзе весяла! Хто хоча са мной скакаць „Казак“?... Ну, калі ніхто не згаджаецца, дык пайду я сам! Глядзеце-ж адно“!... І пачаў Андрэйка скакаць, дый як-жаж добра, а музыкі не патрабаваў, бо скачучы сам сабе падыграваў на скрыпачцы. Усе сені напоўніліся людцамі; пачалі ўсе весяліцца, съмяяцца. „Вось, як я зрабіў адразу весяла! — кричаў Андрэйка. Да яго далучыліся шмат жадаючых паскакаць „Казак“. Былі тутака і жанчыны і мужчыны, якія добра сабе падпілі ў хаце маладой; і ў дзяўчатах ды хлапцох недахопу ня было.

Добры быў гэты Андрэйка!... Колькі гадоў ужо мінула, а ў маіх вачох стаіць ён такім, якога я бачыў у той апошні дзень. Светлыя валасы ягоныя разьвейваліся на ўсе бакі ад шчырага скаканьня; вочы нейк бліскуча палалі ў ягоным лабе; вяснушки на твары не'к зъмяшаліся з загнетам, што выступіў на ягоныя шчокі; на губах была добрая ўсьмешка. Апранёны ён быў у святочную вопратку: зялёная кашуля з хвабрычнае матэрыі з дзвіумя кішанямі па бакох, з пазалачанымі гузікамі, была падперазана шырокім паясом з

жоўтае скуры; сінія, куплёныя порткі і старыя вялізныя чаравікі на нагах.

Ужо сонца схавалася за высокім хвайнікам, ужо ясныя зорачкі пачалі трапятацца на аграмадным абшары пацям-нелага неба, ужо падзьмуў ветрык вясенінім холадам, калі мне прышлося разлучыцца з Андрэйкам. Маладыя, разам з усім вясельлям, сабраліся ехаць да маладога, трэ было і музыкам ехаць з імі. На пажагнаньне яшчэ крыху паска-калі, і паехалі. Доўга яшчэ я прыслухваўся да гукаў прыгожага маршу, пакуль зусім усё навакол ня съціхла.

Была зіма... З самае раніцы неба быццам злавала на

некага, бо была пакрыта чорна-сінімі хмарамі. Пад нагамі трашчэў лёд, вецер злосна дзьмуў, здавалася, з усіх бакоў. Вось у гэткае надвор'е выбраўся Андрэйка пехотаю ў Нясьвіж, у сэмінарыю. Бацька чамусьці яго не падвёз?... Павольна йшоў ён упярод, бо вецер няміласэрна біў яго патвары і па ўсім ягоным худзенькім целе. Старэнкі халацік, ды цененкія порткі, ды старыя чаравікі ня маглі ўберагчы Андрэйку ад сярдзітага ветру, ды той і рад быў пазьдзекавацца над безбароннай істотай... Аднак — ён ішоў упярод.

Андрэйка ўзімку йдзе ў Нясьвіж.



Праз цэлую ноч ня згасла лямпа ў хаце дзядзкі Вінцеся, у якога знашоўся Андрэйка на кватэры. Ня спаў добры дзядзька Вінцэс, ня спалаў ягонага жонка Настуля, добрая жанчына. Яны хадзілі каля Андрэйкі, які ляжаў у ложку, увесі калаціўся, як асінавы лісточак; часамі яго кідала ў гарачку, ён нешта нявыразнае казаў. Не адну слязінку ўцёrlа хвартухом цётка Настуля; у дзядзкі Вінцеся таксама вярцеліся ў вачох сльёзы. Цётка Настуля клала Андрэйку да ног бутэлькі з гарачай вадой, дзядзька Вінцэс накрываў яго сваім новым кажухом. Яны вельмі

ўжо любілі Андрэйку. Яны былі да яго, як родныя. Дзядзька Вінцэсъ, здаецца-б, гатоў ляцець Бог ведае куды, каб толькі Андрэйку было лягчэй, але што-ж рабіць, калі яны небагатыя?... Добра-б доктара... але ці-ж пойдзе доктар уначы да беднага? — Ніколі! Не такі наш павятовы доктар! Яшчэ-б

мо' сказаў, што: трэба заяву напісаць, ды на тры залатоўкі марак наляпіць, тады-б мо' за тыдзень даў адказ. Гэтак праз цалюсень-
ку ночку прасядзелі міласэрныя людзі. Дзядзька Вінцэсъ сядзеў на покуці, падпёр сваю галаву рукамі і знуранымі

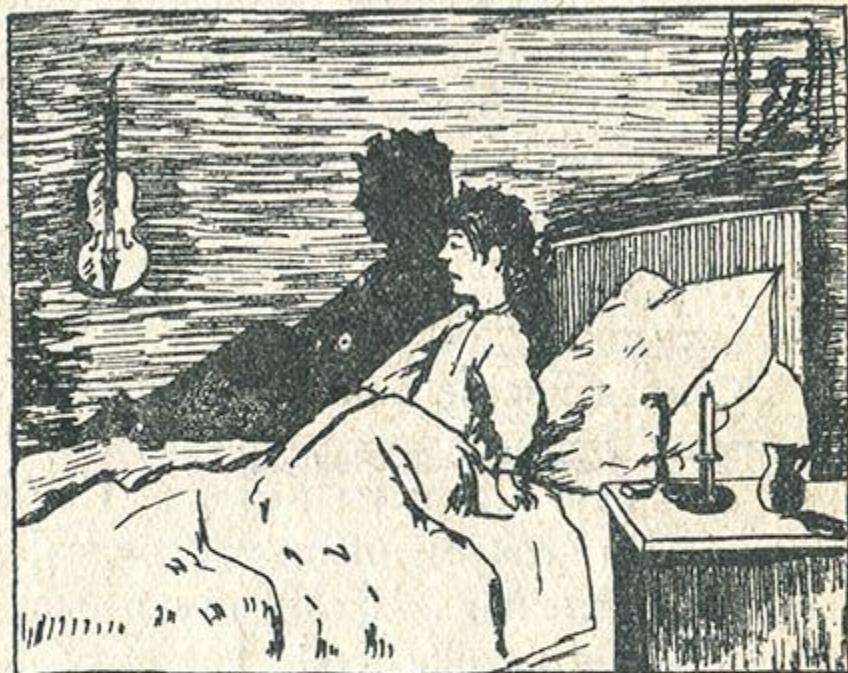
вачыма сачыў кожны рух хворага. Цётка Настуля сядзела ля ложка на даўгай дубовай лаўцы. У гарнушачках стаялі розныя дамовыя лякарствы ад прастуды: быў тут і малінік, і ліповыя краскі з мёдам, і мацярдушка й яшчэ нешта, словам, усё, што магла раздабыць запасылівая гаспадыня. Андрэйка трошкі супакоіўся.

Заслона доўгае зімовае ночы пачала паволі злазіць з шэрага неба і праз вокны Вінцэсъвай хаты пачало пралазіць съвятло. Газа ў лямпе ўся выпалілася і яна пачала ўжо дыміць, і ўрэшце пагасла. Сонны Андрэйка раптам схапіўся з ложка, і пакуль дзядзька Вінцэсъ з сваёй Настулю апамятаўся, ён борзда ўлажыў на сябе порткі і ка-
шулю.

— Куды-ж ты?!... — з жахам крыкнулі яны.

— Лажыся, Андрэйка, ты хворы! Лажыся любенькі! — лапаталі яны захлапатаныя. Але Андрэйка ледзь адказаў, бо зубы ў яго пачалі ляскаць.

— Трэ-б-ба й-сь-ці ў сэ-эмі-нар... — далей ён ня мог гаварыць, бо жаль съціснуў горла.



Андрэйка хворы.

— „Ня йдзі, любенькі, ня йдзі“ — шчабятала добрая жанчына, цётка Настуля.

— „Баюся, баюся... Пан прафэсар Н. споўніць сваю пагрозу... выкіне мяне з сэ-мі-на-рыі... як прапушчу хоць адну ягоную ле-кцыю...— набраўшы сілы выгаварыў ён.

Ніякія просьбы не памаглі, і Андрэйка нічога ня еўшы пашоў у сэмінарыю. Каб скараціць сабе дарогу, ён скіраваўся праз замёрзлае возера да радзівілаўскага замку, дзе місьцілася сэмінарыя. Спакаўшыся яго сябры па школе адразу ўцямілі, што ён хворы і радзілі вярнуцца дамоў. На’т адзін, Міколка па іменіні, цягнуў яго за руку, каб вярнуцца, але Андрэйка не паслуҳаў і такі пашоў.

Сумная вестка абляцела ўсю вёску Ц*** і ваколіцу. Андрэйку, ледзь жывога, прывязлі з Нясьвіжа. На саламянім сяньніку, накрыты коўдрай і кажухамі, ляжаў ён бяз памяці. На ягоным блядым, збалелым твары малявалася вялікая цярпеньне. Часамі Андрэйка ўвесь уздрыгіваўся, відаць знасіў цяжкія муکі, паўтараў прозывіща таго праклятага „прафэсара“, які без дай прычыны чапіўся да яго і рабіў розныя крыўды.

— „Пане прафэсару!... я ня вінават!... Пане прафэсару!... я ня вінны“!... — паўтараў няшчасны Андрэйка балючым, дрыжачым голасам, а цяжкі жаль відавочна душыў ягоныя грудзі. Плакаў бацька, плакала маці, плакалі браты, гледзячы на свайго Андрэйку, які ўжо не адзін пуд збожжа зарабіў сваёй музыкай. Пасходзіліся суседзі... — а ўсе плачуць, а ўсе шкадуюць. Раптам цішыня запанавала ў хаце. Усе з жалем глядзелі на Андрэйку... А ён — расчыніў вочы, зірнуў мутным поглядам і... пачалося кананьне. Усе кінуліся з крыкам да яго. Бацька схапіў яго на рукі і пачаў адкальхіваць, і на агульную ўцеху, Андрэйка пачаў ізноў дыхаць, але... не надоўга... Калі кончыўся кароткі зімовы дзень, — тагды кончылася кароткае жыцьцё Андрэйкі! Ягоныя грудзі падняліся высака, высака. Андрэйка сканаў...

З неба падаў дробны дожджык. Здавалася, што і неба ліло сылёзы, шкадуючы беднага Андрэйку... Вечер не’к аслабеў, быццам признаўся, што ён шмат вінен у яго съмерці. Ен гэтак съцёбаў Андрэйку ў той дзень, калі хва-

роба зваліла яго ў ложак. Аднекуль прыляцеў крумкач, ды ўсеўшыся на бярэзіне, пачаў не'к жудасна крумкаць.

Прывязылі бацюшку з дзяком з парыхвіяльнае царквы. Сабралася шмат людзёў, а кожны плакаў і стары і малы. А як-жаж было не плакаць, калі адыходзіў ад іх гэткі добры хлапец! Хто-ж гэтак цяпер пайграе на йскрыпачы? Хто паскача гэтак „Казака“, як калісь ён скакаў?...

Пад гукі жалобных малітваў, пад балюча-жудасны енк маці, пад агульны плач, вынеслы апошні раз з хаты даражэнъкага Андрэйку ў хваёвай дамавіне.

Запаяў поп з дзяком „Вечную памяць“, яшчэ мацней загаласілі ўсе прысутныя, завыў не'к страшна вецер, калі жоўтая дамавіна сьпусцілася на дно могілкі. Родная зямелька ветліва прыняла свайго каханага сына пад сваю вечную апеку. Дробныя грудкі мерзлае зямлі стукалі аб дамавіну і борзда закрывалі яе сабой.

З сумным настроем сабраліся ўсе сваякі і знаёмыя на жалобную вячэру ў хаце Андрэйкавых бацькоў... А вецер праз усенькую ночку, лётаў над сувежаю магілкаю, не'к жаласна выў, быццам прасіў Андрэйку выбачэнья за ўчыненую крыўду.

Цёплыя хвалі вясеннянага ветрыку сагналі з неба апошнія шэрыя хмаркі зімы і забліскала залатое сонейка на блакітным, вялікім яго абшары. Уся магілка Андрэйкі пакрылася маладзенъкаю зялёнаю траўкай; белыя крыжыкі спакойна прытуліўся да яе й съцеражэ супакой нябожчыка.

Андрэйка йскрыпка дасталася ў рукі ягонага брата. Але ці-ж гэтак сама грае яна, як у Андрэйкі?... — Не! куды-ж там! Замест далікатных, чароўных гукаў, яна выдае нейкія балочыя енкі, жудасныя стогны, быццам жывая,



У магілцы (вясна).

яна гэтак плача па сваім памёршым уталентаванным гаспадары.

Адзін стаю я над Андрэйкавай магілкай... Нешта цяжкое душыць мне горла! нейкая крыўда чуеца ў маёй души. Мімаволі вырываюцца з грудзёў цяжкія ўздыхі, а ў вачох круцяцца пякучыя сълёзы!



Зімовыя малюнкі.

Паглядзі, як пушыста мароз
Накладае шаўковыя шаты
На галінкі таполяў, бяроз,
Што стаяць ля вакна маей хаты.

Акаваў ён у крыштальную сталь
Усё прывольле заснуўшай вады;
То-ж мастак, чарадзей і каваль
Свае ўзоры кладзець на зямлі.

Як прыгожа цяпер у бару,
Дзе адвечныя сосны і елі
Так паважна глядзяць у гару
З пад пакрова пушыстае белі.

І зіяньнем съмьеца ім выш...
Залацістага сонка касулі
Заліваюць спавітае ў ціш
Усё царства съцюдзёнай красулі.

М. МАШАРА.

АСТАП ВІШНЯ.**Як я вучыуся пчаляраваць.**

(Праўдзівае здарэньне)

Гасьціў я неяк на вёсцы ў вельмі добрага чалавека, Сымона Андрэявіча, народнага вучыцела і вельмі практичнага пчаляра...

Сымон Андрэявіч быў вельмі ласкавы і ўзяўся навучыць мяне пчаляраваць. даказваючы мне, усімі способамі, што пчалярства вельмі даходная штука, а добра наладжаная пчалярства вельмі вялкая дапамога народнай гаспадарцы.

Учыце, кажу... Будзем,—кажу,—народную гаспадарку палепшаць.

Узяліся, значыцца, мы вучыцца... Спачатку ўсё пашло добра... Ужо я ведаў, што драўляная скрынка, дзе гудзяць пчолы, завецца — вульлей.

Дзірачка, куды пчолы ўваходзяць і скуль вылазяць — гэта вyleт.

Даведаўся я пра калоды і пра рамовыя вульлі...

Паказваў пальцам на пчальнік:

— Гэта Дадан!

— Гэта Лявіцкі.

Коратка кажучы, радаваўся і я, радаваўся і Сымон Андрэявіч.

— З вас, — казаў мне, Сымон Андрэявіч — не благі будзе пчаляр...

— Пастараюся,—кажу.—Вельмі ўжо, кажу, мёд салодкая і смашная штука!

— Вельмі ўжо, кажу, мне пчалярства падабаецца.

Прачытаў мне Сымон Андрэявіч лекцыю пра тое, якая карысная штука мёд, як лекі, як пчальнік добра ўпльвае на чалавека, як ён дапамагае бюджэту і г. д. і г. д.

Буду, думаю сябе, пчаляраваць! Кожны вечар мы елі мёд... І з гарбатай мёд елі! І з піражкамі мёд елі!

Буду, думаю сабе, пчаляром.

А заўтра. — кажа Сымон Андрэявіч, — будзем вульлі аглядаць, будзем правераць. Пазнаёмлю вас з пчалінай сям'ёй, з унутраным жыцьцём.

Настала заўтра.

— Пойдзем!

— Пойдзем! — кажу.

— Сеткі надзеваць ня будзем, бо пчолы—кажа Сымон Андрэявіч, — у мяне спакойныя „Італіянскія“! Вы толькі стаіце спакойненъка, не размахівайце рукамі. Спакойна стаіце. Найгалаўнейшае спакой... І ніякая тады вас ня ўкусіць...

Пастараюся,—кажу,—стаяць спакойна. І рукамі махаць ня буду.

Мы пашлі...

Зьняў Сымон Андрэявіч стрэшку.

Дззз! Дззз!

Нічога! Нічога! Гэта яны спачатку, зараз супакояцца.
Не махайце рукамі!

— А хіба я махнуў?

— Махнулі.

— Гэта сама рука махнула!

— Не махайце!

— Ой, глядзіце, пане вучыцель самі, а я ўцяку! Ай!

Рушыў я паміж вішняком... Заплюшчыў вочы і перавярнуў калоду...

— Падайце,— крычыць Сымон Андрэявіч.

— Мусіць не ўпаду,—крычу. Куды мне далей уцякаць?

Ускочыў я ў крыніцу. Занурыў галаву ў ваду... Выскачыў потым з яе, пераскачыў праз плотды па вуліцы да школы!

Дзеци пакінулі забаву:

— Глядзіце, як дзядзька шпарка бяжыць! Чаго гэта ён так?!

Ускочыў я ў школу... Прыбегла Ганна Сыцепанаўна...
Пачала вытрасаць „італіянку“ з-за пазухі...

Потым прыкладалі дзесяткі, амонякам націралі.

Апух я і вельмі мне ўсё балела.

Ня выучыўся я на пчаляра. Давялося ісьці ў пісьменьнікі...

Усё ў мяне ў пчалярстве добра. І я яго разумею.
І карысьць з яго разумею...

Вось толькі не магу, каб не махаць рукамі

Прабачце, сябры, маей руцэ; яна ня можа ўтрымацца,
А пчол усё-ткі разгадзіце...

Толькі не размахіваеце, калі ласка, рукамі.

З украінскага пераклаў А. Войніч.

Дзядзька.

(„Новая Зямля“).

Якуба Коласа.

Наш дзядзька, мілы наш Антоні,
 У дзіцячым часта быў палоне;
 Вось так гуртом яго абсядуць
 І час работы яго крадуць:
 Насі „катла“, кажы ім казкі,
 Ідзі на поплаў з імі ў краскі,
 Давай адказы на пытаньні,
 Тлумач ты ім усё дазваньня:
 Адкуль, з чаго дзе што бярэцца;
 Вось гэта, тое як завецца,
 І чаму так, чаму ня гэтак ?
 Прыхілен дзядзька быў да дзетак,
 Ен быў настаўнікам, судзьзёю,
 Калі, бывала, між сабою
 Паспораць дзеткі ці паб'юцца,
 Дык да каго тады зъвярнуцца,
 Як не да дзядзькі да Антося?
 Ох, слайна з дзядзькам ім жылося!
 Яшчэ замецьце, што з малымі
 Ен размаўляў, як са старымі
 І з імі радзіўся, спрачаўся —
 Як роўны з роўнымі трymаўся !
 Калі-ж хто, часам, з ім ня зладзіць
 То дзядзька толькі вус пагладзіць,
 Але ня скажа ён нічога,
 Бо ведаў, чым даняць малога, —
 Гаворыць з тым, з кім дзядзька ў згодзе
 — Калі такі ён, ну, то годзе: —
 І тут ён змоўкне, пачакае,
 Кісет дастане і закурыць,
 І вочы чутачку прыжмурыць,
 Як-бы і ў памяці ня маё,
 Таго, што з хлопцам пасварыўся.
 — А як авёс наш ўрадзіўся?
 Схадзіць-бы ў Ліпава пабачыцы! —

Ужо знаюць дзеци, што то значыць
 Гаворка дзядзькава такая,
 Куды ён вуды закідае:
 У Ліпава пайсьці з ім; Божа!
 І хто ўстаяць прад гэтым зможа?
 Ды гэта-ж съята, ягамосьці!
 Набок тут норавы і злосьці!
 І мяккім робіцца паганы —
 Хоць ты яго кладзі да раны.
 Адно вазьмі яго з сабою,
 Усюды пойдзе за табою,
 І ўсё забудзе, усё даруе,
 На дзядзьку больш не засярдуе,

А чым жа Ліпава так міла?

Чым так дзяцей яно маніла?
 І што за Ліпава такое?
 А гэта — поле маладое
 Сярод лясоў, як скінуць вокам;
 На тым абшары, на широкім
 Раскошна нівы красавалі,
 А ў іх мільёны красак з'ялі,
 Як-бы на небе тыя зоркі
 Лужкі, дарожкі і пагоркі
 І купкі хвоек маладыя,
 Дзе матылёчкі залатыя
 На сонцы крыльцамі блішчэлі,
 Жучкі і конікі трашчалі
 І ў стройны звон свой зык зълівалі
 Былі там пасекі. Што году
 Тут сотні блізшага народу
 Дзялянкі лесу карчавалі
 І на трацяк іх засявалі
 Капу да скарбу, дзьве да дому...
 Ну, як тут вытрываць малому,
 Таму, хто з дзядзькам пасварыўся?
 Як бачыш, з дзядзькам ён гадзіўся.

А пойдзеш у Ліпава лясамі,
 Напэўна ўстрэнешся з ласямі
 І зайца ўгледзіш і вавёрку,
 І норы воўчыя на ўзгорку

Сярод трушчоб між ельнякамі,
 І „чортаў камень“, што вякамі
 Над Азярком ляжыць, як хата...
 Ну, усякіх дзіў там ёсьць багата!
 А дзядзька ўсё табе пакажа,
 Цікавасьць тваю ўсю развязжа.

• • • • • • • • • • • • • • • •

О, дзядзька спосабаў меў многа
 Даняць праціўніка малога!
 Пайсьці ў грыбы ці ў тую-ж рыбу,
 Або паехаць у сялібу
 Ці ў млын малоць на хлеб збажынку,
 Усё гэта квапіла хлапчынку,
 Цягнула крэпенька, бывала,
 І, як рукою, злосьць зьнімала.
 Гдзядзька майстар быў на штукі
 І быў маханік на ўсе руки:
 І дудку скруціць вам і стрэлку,
 І нарысуе, нават, елку, —
 Такую выштукуе цацку,
 А ў Сьвержань пойдзе — купіць пляцку,
 Дык і ня дзіва, што любілі,
 Што на руках яго насілі
 А жывучы каля зямлянкі,
 Паміж лясоў, сярод палянкі,
 Яшчэ крапчэй яны здружылісь,
 Адзін к другім цясьней хілілісь.
 — А ну, давай, брат, запрабуем,
 Хоць на цікавасьць пакаштуем,
 Які тут сок на новым месцы?
 Мо', з хлебам можна яго ёсьці?
 — А дзядзечка, мой залаценъкі,
 Пастаў нам соку, дарагенъкі!
 — Вазьмі, вазьмі мяне з сабою! —
 Тут каля дзядзькі чарадою,
 Як чэрві, дзеци мятушацца,
 А дзядзька моўкі стаў зьбірацца:
 Дастав сякерку і съярдзёлак,
 Пад паху сунуў ён аполак
 На латакі і на падстаўкі

Ды выняў два гаршкі з-пад лаўкі.
 — Ну, хто са мною йдзе — пытае
 — Я!
 — Я!
 — І я! — крычыць малая
 У канцы дзяўчынка Міхаліна.
 — Куды табе? — ото скачыха!
 На печ залезь і сядзі ціха! —
 Напалі хлопцы на дзяўчыну;
 А тая ў сълёзы, у плач як бачыш,
 — Ну, съціхні, ша! Чаго ты плачаш?
 Антось пляменіцу ўцяшае
 І нос крысом ёй абцірае,
 — Няхай ідзе!.. А хлопцам брыдка
 Так нападаць на дзеўку швыдка, —
 Гаворыць дзядзька, бровы хмурыць
 І бальшуноў ён злёгка журыць.
 Тады і хлопцы тон мяняюць;
 Ідуць у лес, крычаць, гукаюць,
 Як вучні, вырваўшыся, з школы,
 І ўсе давольны, усе вясёлы —
 А дзядзька ў перадзе тралюе
 І галаву ў гару ўскідае,
 Бярозу добрую шукае
 З салодкім сокам, баравую,
 Дзе-б бобам кропелькі сачылісь.
 Знайшлі бярэзіну спынілісь.
 Залысіў дзядзька дрэва зълёгка
 (Сякерка востра, кара крохка),
 Зрабіў заруб, латак прыправіў,
 А пад латак гаршчок паставіў.
 І соку кропелькі, як сълёзы,
 Як град пасыпалісь з бярозы,
 Аж шкода нейк было дзярвякі:
 Здавалісь ранай тыя знакі,
 Адкуль паліўся сок халодны
 І пакідаў свой комель родны.



Прышла вясна.

З. ВЕРАС

Хоць мароз яшчэ парою дакучаў ды і сънег яшчэ не зьняў з зямлі сваей белай посьцількі, але-ж сонейка неяк мацней ужо грэла і залівала цэлымі масамі съвету ціхія палі і сенажаці.

Яго магутныя праменьні ўпалі і на страху Янкавай хаткі ды здолелі заглянуць праз ваконца ў сярэдзіну. Янка адчуў іх цёплую ласку ды зразумеў ціхі прызыў і хуценька апрануўшыся выбег у садок.

Там яго бацька ўважна аглядаў кожнае дрэва ды адпілоўваў сухія непатрэбныя галінкі, а пасля ачышчаў пні і грубейшыя сукі ад моху.

Угледзіўши Яначку бацька весела крыкнуў:

— „Што, сынок, спатыкаць вясну вышаў?“

— А дзе-ж тая вясна? Сънег усюды ляжыць, ды яшчэ гэтак съцюдзена... — маркотна адказаў Янка, паціраючы зачырванеўшыся ручкі.

— Пачакай, сынок, не задоўга будзе ўжо цёпла і хораша — адказаў бацька, — кожны дзень вясна да нас прыбліжаецца. Вось з гэтых пучкоў, што бачыш на дрэвах і кустах вырастуць зялёныя лісточкі, палі зазелянеюць, а сенажаці і балота пакрыюцца жоўтымі дыванамі малачаю і латаценю (лопуху). А раней яшчэ, як толькі зыйдзе сънег з лясных ўзгоркаў, глянуць на нас з-пад кустоў ляшчыны сіненькія вочкі пралесак. Помніш, колькі іх было летась?...

— А помню, помню, татачка. Дык значыцца, як закрасуюць пралескі, то ўжо будзе вясна? — пытаўся Янка.

Хацеў хлопчык яшчэ нешто папытацца ў таты, але-ж той адышоў. Пастаяў Яначка яшчэ крыху, падумаў ды пайшоў да хаты.

У наступныя дні надвор'е было вельмі брыдкое. Дробны дождж барабаніў у вокны ад раніцы да вечара, а вецер згінаў дрэвы аж да зямлі. Доўга прышлося сядзець Янку у хаце. Аж наканец аднае раніцы сонейка неспадзевана выглянула з-за хмараў і хлопчык выбег у садок. Якая-ж перамена? як цяпер інакш усё выглядала... Сынегу ня было нідзе ні крышкі; праз жоўтую леташнюю траву траву прабівалася ўжо свежанькая зялёная траўка; кусты аграсту пакрыліся маладзенъкімі лісточкамі; вербы пукаліся высака ў небе зывінеў жаўранак; а на страсе адрыні стаяў бусял.

Але-ж Яначка яшчэ сам сабе ня верыў, што гэта ўсё праўда, што ўжо вясна. Ен скапіўся і хуценька пабег за вёску ў лясков. Маленькія ножкі моцна пляскалі па балоце і па лужах, абліваючы ня толькі адзежку, але і тварык. Ен гэтага ня бачыў, у яго галоўцы было адно пытаньне, адна думка: ці праўда, што ўжо прышла вясна?

Вось ужо і лясков. Зграбным скокам перасадзіў Яначка невялікі роў і апынуўся сярод шэрых, голых яшчэ кустоў ляшчыны.

Глянуў на зямлю і з вуснаў яго сарваўся крык радасці:
— „Есьць, ёсьць!“

Сярод леташніх сухіх лісьцяў аж зіхацела ад сініх пралесак... Жоўтыя іх вочки неяк радасна выглядалі з паміж сіненъкіх пялёсткаў і ажыўлялі лясны ўзгорак.

Яначка нарваўши поўныя жменькі кветак і моцна прыціскаючы іх да сябе пусьціўся бегчы дамоў.

Убачыўши яшчэ здалёк стаяўшага каля варот бацьку, ён голасна крикнуў:

— „Тата, тата! закрасавалі пралескі, прышла вясна!“



Працы нашых чытачоў.

В. ПАВАРЫНСКАЯ.

„Т е і л л а“.

(Арабская легэнда)

Яна жыла сярод бязьмежнай Сахары, у невялікай оазе пад вялізарнымі пальмамі, сагрэтая, як і яны, пякучымі касулямі афрыканскага сонейка.

Тсіллай называлі яе, вольнае дзяцё арабаў. Яна жыла адна з сваёй бабулькай Фацімай. Ні бацькі, ні маткі... Старэйши брат яе, улюбёны брат Сякесса, памёр на паляваньні за валадарамі пустыні — магутнымі львамі. Тсілла гэтаму няверыла. — то-ж бабуля гаварыла ёй, што Сякесса павандраваў у далёкае падарожжа, туды, за сінія мары, у чужацкую, цудоўную старонку, — і што ён вернеца.

І Тсілла чакала...

Дзікунка з палючымі вачамі ніколі ня бачыла іншага малюнку, як бязьмежная пустыня, ніколі ня чула іншай музыкі, як шэлест широкіх пальмавых лісьцяў; над яе галавой заўсягды раскідалася скляпеньня цёмна-сіняга неба, дзе ўначы так хораша звязаў Паўдзённы Крыж... Пах цытрынаў і красуючай акацыі... Бульканье ручайка... А ўвечары, калі начная прахалода спушчалася на зямлю, Тсілла садзілася на свайго арабскага каня „Саіда“ і шалёна скакала па пяскох пустыні, і гэта было яе адзінай пацехай-задавальнем, ад катрага так білася сэрца.

І Тсілла была шчасльвая.

Часта, калі караваны астанаўліваліся напаіць вярблюдоў з съцюдзёнага ручая оазы, Тсілла з бліскучымі вачыма цікава прыглядзялася да чужынцаў і, калі яны адыходзілі, тужлівымі вачыма глядзела за імі.

— Ці ня ў цудоўную старонку, дзе жыве брат Сякесса

адыходзяць яны?“ пыталася яна ў бабулькі. Ей здавалася, што так лёгка дабраца да гэтай цудоўнай старонкі.

— І Тсілла марыла...

Аднойчы Тсілла сядзела ля сваёй хаты. Фаціма пайшла да стады. Тсілла была адна. Дзяўчынка быццам застыга, лятуценьні ўнясьлі яе—куды? Быць—можа, у цудоўную старонку Сякессы. Раптам яна адчыніла вочы, нейчыя крокі парушылі цішыню вячэрняга супакою. Да яе ішла не знаёмая жанчына. Маністы і бранзалеткі зігацелі на шыі і руках харашухі, шоўкавая вопратка так прыгожа аблівалася яе стан. О, як яна была прыгожа!

— Дзіця, сказала чужаземка,—можа ты мне пакажаш, дзе-бы я магла адпацьці. Два разы сонейка ўсхадзіла і захадзіла за край неба, а я ўсё ішла ды ішла, вочы мае ня ведаюць сна ўжо некалькі дзён“.

„Фаціма выйшла, Тсілла адна“, адказала дзяўчынка,— „але ўвайдзі з супакоем, і хай Магамэт увойдзе з табой“. Жанчына прылягла на падушкі, а Тсілла з бліскучымі вачыма прысела да яе: — „О чужынка, прыгожая як сонца Сахары, ці не дазволіш ты Тсілле запяяць табе песнью“? — запыталася яна не съмелым голасам.—„Ты пабачыш Тсілла ўмее ўкалыхваць тых, хто змарыўся.

І Тсілла запяяла...

Ноч прыйшла, маладая чужынка ўстала, каб ісьці.

— „О, ты ўжо ідзеш“!—жаласна ўсклікнула Тсілла. — „І, калі ўзойдзе сонейка, ты пакінеш нашу пустыню?“ „Куды ідзеш ты?“ — „Я іду ў цудоўную старонку, дзе я радзілася і ўзрасла.

Заблішчэлі вочы Тсіллы.

— „Ты кажаш, цудоўная старонка.

О, гэта напэўна старонка майго Сякессы, майго добрага Сякессы. Вазьмі, вазьмі мяне з сабой. Я знайду яго і прывяду яго сюды, да старой Фацімы!“ і слёзы вялікія. съветлыя, як каплі расы, ззвіслі на доўгіх расьніцах арабкі,

— „Ідзем, мая маленькая Тсілла, няхай ніколі больш сълёзы не зацемняюць твайго съветлага погляду“.

І Тсілла пашла...

Ад тае пары яна жыла ў пышным месьце, у багатым доме сваёй прыгожай знаёмай; яна, Тсілла, арабскае дзіця, з нясьмелым поглядам дзікункі, яна жыла сярод раскошы. Яе маленкае цела не ведала больш грубае тканіны; мяккі аксаміт і іншыя дарагія матэрыйі былі яе вонраткай, нявольнікі служылі ёй. Яна засыпала, пад чароўные гукі лютні... Але як сумавала яе душа.

Тсілла была нешчасльвай...

Аднойчы яна сказала сваёй знаёмай, прыціскаючы руку да сэрца:

— „Мне баліць тут, мне вельмі цяжка з тае пары, як я прышла сюды. Не, напэуна, не, твая старонка—ня цудоўная старонка Сякессы, дзеля таго, што там; дзе Сякесса Тсілле добра. Вярні мяне назад на Бацькаўшчыну, там пальмы ківаюць густымі вярхамі, там праходзяць караваны, там Фаціма ізноў раскажа мне аб цудоўнай старонцы Сякессы“.

І Тсілла плакала...

— „Пачакай, маленькая Тсілла, пацярпі трохі, і ты палюбіш маю старонку“.

Але дзіця адмоўна качала галавой, маленкае сэрца шчымела ад болі, вочы хваравіта блішчэлі. Надышоў ціхі вечар. Съветная ўсьмешка асьвяціла тварык Тсіллы, як серабраны званочак зазывінеў яе галасок.

— О, вось яны мае пальмы! Чуеш, як шуміць весярок у іх вярхох; ці бачыш, як звязе крыж на небе. Удыхні ў сябе пах красучых акаций і цытрын, паглядзі, паглядзі — вось яна, цудоўная старонка Сякессы.

І Тсілла памёрла...

Пераклада М. з А.



Аб зязюльцы.

(Народная казка)

Даўно, даўно гэта было, не за нашу памяць, жыў-быў на съвеце адзін чалавек — Якубам зваўся. Была ў яго жонка, ды такая злосная, такая сварлівая, што мусіць на ўсім Божым съвеце ня было гэткае. Заўсёды яна сварылася з сваім мужам, заўсёды грызлася, а мужык яе быў чалавек добры, разумны і цярплівы: што яна на яго не валіла, што не гаварыла нядобрага, усё ён зносіў, усё цярпеў. Жонка яшчэ горай муштравала яго, бо бачыла, што бярэ над ім верх, і што ён паддаецца ёй, і на'т пачала біцца з ім. Аднаго разу вельмі моцна зазлавалася яна на свайго мужа і выгнала яго ў Божы съвет. А Якубу ляпей



было хадзіць па съвеце, чымся жыць з такою жонкаю, і сабраўшыся, пайшоў у съвет.

Як выгнала яна яго, то была ўжо вельмі рада, але па нейкаму часу ўгледзела як дрэнна жыць бяз мужыка. Пачала яна шукаць яго. Дзе яна не хадзіла, дзе не шукала, колькі не клікала, усё надарэмна, па яе мужыку і сълед загінуў. Пачала яна плакаць па ім, бедаваць, і тады сказаў да яе Бог: — „За тое, што ты ня ўмела жыці са сваім мужыком, і прагнала яго, а цяпер хочаш знайсьці, дык стань ты зязюляй і шукай датуль свайго мужа, аж знайдзеш“.

Ад таго часу лётае шэрый зязюлья па съвеце ды жаласна куе.

А калі добра прыслушаетесь то у яе кукаваньні, пачуеце слова: „Якуб, я тут“! Якуб, я тут!“

Запісаў Янка Патаповіч.
в. Рачканы.

Наша вёска.

Наша вёска называецца Якубавічы; ляжыць яна ў даліне, з боку вёскі знаходзіцца лес і рэчка, а з другога поле, якое завеца „падграніца“. Вёска мае ўсяго восемдзесят хат. Хаты з дзерава і пакрыты саломаю. У аднаго селяніна ёсьць курная хата. Яна ўся закураная дымам, бо дым выходзіць праз дзвіверы і вокна. Есьць школа невялікая на сорак вучняў. Садоў ня шмат, гароды ў кожнага селяніна ёсьць за вёскай, толькі адзін агарод вясковы супольны, на якім садзяць капусту, буракі і г. д.

Нашыя сяляне займаюцца земляробствам. Есьць некалькі сталяроў, каторыя робяць калёсы, сані і г.д., пастухі плятуць кошыкі. Жыхары неасвядомленыя. Газэты чытаюць ня ўсе, кніжак таксама мала чытаюць, бо бібліятэка малая, усяго кніжак 40.

У. Верабе́й, вуч. II кл. В. Б. Г.

Зъбіраньне ягадаў.

На Беларусі ўсе вёскі акружаныя лясамі. Наша вёска таксама акружана вялікімі лясамі. Мы часта ходзім па ягады, дзе бываюць вельмі цікавыя здарэнні. Калі мы зъбіраемся па ягады, дык адзін аднаму кажам, што пойдзем заўтра ў лес. Тады ўстаем рана і клічам. Усе зъбіраемся і юдзем, але не адны — часта ідуць старыя жанчыны і дзяўчата. Адноўчы мы пайшлі па ягады. У лесе мы ўжо пачалі зъбіраць ягады, аж раптам закрычала адна дзяўчына. Мы ўсе папалохаліся і прыбеглі да яе. Убачылі там вужаку. Усе пачалі біць яе дубцамі. Забіўши, ізноў спакойна вярнуліся да сваей работы. Хутка нашыя збанкі былі поўныя і мы пайшлі дамоў.

Але мне больш ўжо не было як хадзіць па ягады, бо трэ' было вучыцца каб паступіць ў гімназію. Я хадзіў падгатаўляцца у вёску Навасёлкі з самага ранняя.

А. Леванчук, вуч. II кл. В. Б. Г.

Здарэнне пастушка.

Пасьвіўшы каля лесу стадка, я пачуў трэск. Раптоўна адварнуўшыся ў той бок, я ўбачыў двух вялізарных ваўкоў-канюхоў. Наляцелі ваўкі на стадка. Перш на перш кінуліся ваўкі на мяне і пакацілі з ўзгорка ў нейкае балотца. Некалькі хвілін я быў без памяці, але троху ачнуўшыся — падняўся і пабег да стадка. Стадка я ўбачыў у вялікім перапалоху. Ваўкі кінуліся на цялят і хацелі іх падушыць, — але адзін бык наляцеў на іх і пачаў разганяць, б'ючы рагамі. Ваўкі пакінуўшы цялят пабеглі да авец. Тут ужо была горшая бяда. Адзін воўк зхапіў маю авечку і пачаў душыць. Я ўбачыўшы гэта, пачаў яго хлістаць пугай. Раз'юшаны звер кінуўся на мяне і паваліў на зямлю. Гэта хвіліна была для мяне вельмі небяспечнай, але ў той-же мамэнт паказаўся той самы бык, які абараніў цялят. Прыбег ён сюды і пачаў біць ваўкоў з усіе сілы. Ваўкі мусілі пакінуць стадка і мяне і пабеглі ў суседнае стадка, дзе праз хвіліну чуваць было крыкі. Я падняўся і палучыўшы авец і цялят, пагнаў іх на другое поле, дзе было бесъпячней аставацца мне пры іх.

Кастусь Аскерка, вуч. II кл. В. Б. Г.

КУЦЬЦЯ.

Сыцяпан прыбег да мацяры ды й кажа:

— Мама! мама!

— Чаго крычыш?

— Штось я ў цябе папытаюся. Праўда, мама, што сяньня куцьця будзя?

— Чаму ня праўда? Праўда!

А чаму ты пытаешся? Што, ты ня ведаў, што сяньня куцьця?

А Съцяпан ды й кажа:

— Не, ня ведаў. Я пабег да Валодзі, ды Валодзіна маці кажа: Съцяпан, ці твая маці варыць куцьцю? Я кажу: хіба сяньня куцьця? А Валодзіна маці кажа: алө-ж, сяньня ўсе людзі вараць куцьцю. І я прыбег, мама, да цябе ды й пытаюся ці варыш? а заўтра будзе першы дзень каляд, будзем мяса есьці, каўбасы, а сяньня куцьцю треба есьці, так Мама? — Мама, а мы будзем есьці мяса і каўбасы.

— Чаму ня будзем? Будзем!

— Мама, а мне ёсьць порткі новыя, харошыя? — Есьць! А новая шапка з блішчыкам? — Есьць,—праўда ёсьць і аж Съцяпан ня ведаў што рабіць з вялікай радасьці і пабег да калегі Валодзі.

Прыбег ў хату засапаўшыся ды адразу пытаецца ў Валодзі: — Валодзя! У цябе ёсьць новая шапка з блішчыкам? — Есьць!

І абодва з вялікай радасьці началі скакаць, пляскаць у далоні ды гуляць.

Доўга яны бегалі па хаці ды скакалі, а потым Валодзя кажа:

— Съцяпан, Бяжэм на вуліцу!

— Бяжэм!

Выбеглі хлопцы на вуліцу, ды началі паглядаць ў адзін канец вуліцы і ў другі.

Ажно Съцяпан кажа: — Валодзя бяжэм да хлапцоў! — Бяжэм, папытаемся ці ў іх куцьцю вараць, ці ў іх шапкі ёсьць — і пабеглі.

Прыбеглі яны да хлапцоў.

— У вас у хаці вараць куцьцю? — Вараць. — А ў вас вараць? — Варацы! — і ўсе яны началі гульнёю займацца. Адныя ў сънежкі началі біцьца, а другія началі ляпіць балвана і так, што кожны з хлапцоў быў заняты сваёй працай.

Пасля адзін з хлапцоў кажа: — хлопцы пасля вячэры каб усе сабраліся каля Съцяпанавай хаты. Съцяпан кажа:

добра, але-ж каб вы, сабраўшыся, съвістнулі памаленячку, то я зараз выйду. І ўсе хлапцы пачалі разыходзіцца.

Прыйшоў Сьцяпан да хаты, ды бацька кажа:—Пабяжы, Сьцёпка, сена прынясі але самага найдаўжэйшага. Ен пабег прынёс сена. Палажылі сена на стол, заслалі абруском, а трошкі адлажылі ў куток, дзе паставіла маці гаршчок з куцьцёю. Пасьля пачалі вячэраць. Сьпярша запілі чаркай гарэлькі, елі кvas (расол) з грыбамі, потым булачкі з сялядцамі, гарох з цукрам, куцьцю з цукрам, а потым пасьля вячэры пачалі варажыць. Ажно Сьцяпан чуе, што хтось съвіснуў. Ен а сразу дагадаўся, што гэта калегі.

Апрануўся і выйшоў на вуліцу і як усе сабраліся, пачалі згаварывацца куды ісьці.

— Пойдзем да дзяўчат, паглядзім, як яны будуць варажыць! Падыйшлі да аднае хаты, падыйшлі да другое ажно бачаць, дзяўчаты варожаць. Усе хлапцы падбеглі пад вокны і пачалі паглядаць. Ажно дзяўчаты згледзілі і завесілі вакно ды зачынілі дзъверы.

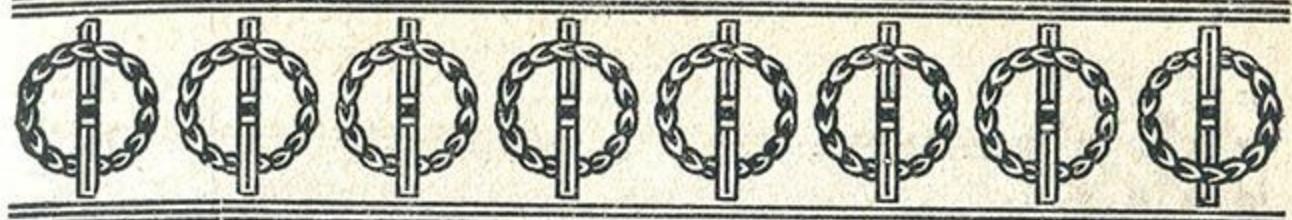
Хлапцом ня было як глядзець і яны адышліся. Хадзілі яны доўга па вуліцы, бо вечар быў ясны. Месяц падняўся на небе высока над зямлём; паглядаў на яе цікава, як-бы ведаў, што на зямлі робіцца.

Доўга хлапцы хадзілі.

Нарэшце пачалі разыходзіцца і Сьцяпан пайшоў дамоў. Бацька і маці ўжо спалі. Сьцяпан ціхен'ка распрануўся, каб не збудзіць бацькоў, лёг і хутка заснуў.

С. Рыбак, вуч. I кл. В. Б. Г.



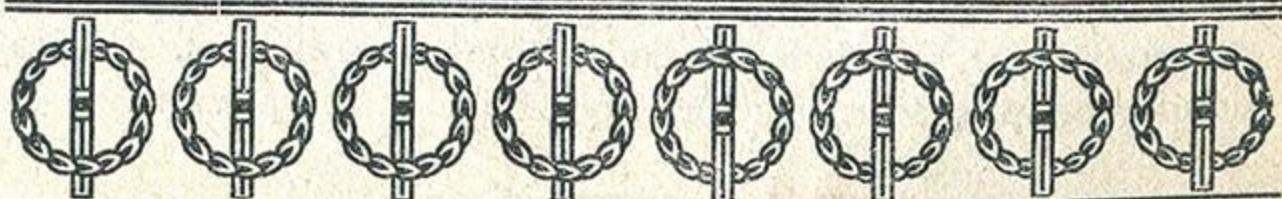


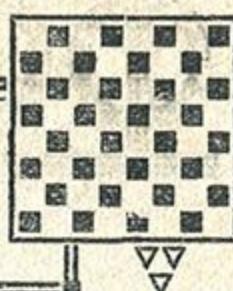
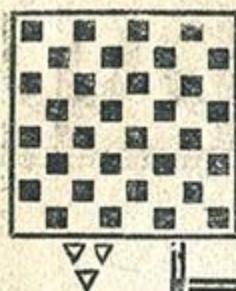
Месячніку „Заранка“ — вітаньне.



IV-я, V-я і VI-я клясы 2 ой Рыскай Беларускай пачатковай школы (на чырвонай Дзівіне) з клясавым настаўнікам К. Езавітавым і кірауніком школы М. Дзямідавым.

17-XII 1927.





Загадкі і круцігaloукі

a	b	c
k	g	d
r	m	n

КРУЦІГАЛОУКА ЛІЧБОВАЯ.

(падаў Алеся Патаповіч)

У клетках, азначаных літарамі: а, б, ц, к, г, д, р, м, н, трэба паставіць цыфры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — так, каб ува ўсіх кірунках складаныя па 3-ы, давалі цыфру 15.

ЗАГАДКІ.

(падала „Маруся з Антокалю“)

1) Ішоў чалавек, бачыць двое сена грабуць: ён кажа: калі брат з сястрою съпешна вам, калі мужык з жонкай съмешна вам.

І ня брат з сястрою і ня мужык з жонкай—мая матка яе матцы съвякроўкай была.

2) У „Заранцы“ ёсьць, у „Сасе“ не, а ў „Зязюлі“ аж дзьве.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

ЛАМІГАЛОУКА ПРАСТАКУТНАЯ.

(злажкі А. Патаповіч)

В У радкох азначаных літарамі А, Б, В, Г, Д, Е напісаць па адным пяцігучным слове; з літараў у клетках, азначаных цыфрамі 1, 2, 3, 4, 5, 6 зложыцца на-
Е зоў плянэты.

Словы злажыць з наступных складоў: Ка-ман-ку-гат-
ка-цёт-пец-ка-цо-рэч-буд-нё.

Значэнне слоў: а) Беларуская рака. б) Назоў бягучай вады. в) Чалавек, які займаецца гандлям. г) Псэўданім беларускай паэткі. д) Музыкальны інструмент. е) Назоў дэльты Віслы.



ЖУТОЖ СЪМЕХУ

ДА ВЕДАЎСЯ.

Украў злодзі ў жыда казу. Узяў яе на шнурок і вядзе.

Даганяе яго жыд.

— Гэй, слухай! На што ты ўзяў маю казу?

Злодзі: На шнурок.

Жыд: Але за што ты яе ўзяў?

Злодзі: За рогі.

Жыд: Але я пытаюся цябе, што я табе зрабіў.

Злодзі: А ці я ад цябе што хачу?

У ШКОЛЕ.

Вучыцель: Мікалайка, ты чаму спазніўся сягоньня ў школу?

Мікалай: Бо я, пане вучыцель, быў патрэбны тату.

Вучыцель: Ня мог тата ўзяць каго іншага?

Мікалай: Не, пане вучыцель, бо я разбіў нос Вольцы і тата якраз даваў мне ў скуру.

НЯ ЗГУБІЎ.

Адзін хлапец, што служыў на караблі, падаючы абед свайму капитану, укінуў няхочучы серабраную ложку ў море. Вельмі засьмуціўся, бо баяўся аб гэтым казаць капитану.

Наканец пытаецца капитана:

— „Пане Капітан! Ці можна сказаць, што нейкая рэч згубілася, калі ведаем дзе яна ляжыць?“

— Калі ведаеш, дзе ляжыць, — засьмеяўся капитан, — то можаш прызнавацца.

-- „А то ваша ложка ня згубілася, бо я знаю, што яна ляжыць на дне мора“.

(Укр. час. „Пчолка“)

ЯК ЯНО ЎЛЕЗЛА.

Глядзі, Уладак, як курэнятка вылазіць з яечка.

Уладак прыглядаецца, а пасъля задуманы кажа:

— „Але як яно сюды ўлезла?“

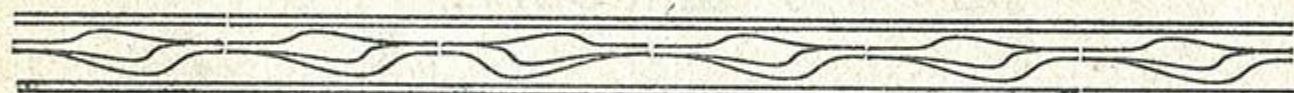
ДОБРЫЯ МАЙСТРЫ.

Тата аглядае свой гадзіннік і кажа:

— Не разумею, чаму ён стаіць, мусі трэба будзе даць яго пачысьціць.

Малы сынок: Ня трэба, тата, я з Ганулькай цэлую раніцу мыў яго і чысьціў шчоткаю ад зубоў, дык ён зусім чысты.

(Укр. „Світ Дытыны“).



— ЧЫТАЙЦЕ і ВЫПІСЫВАЙЦЕ :—
ПЭДАГОГІЧНА-ГРАМАДЗКІ ШТОМЕСЯЧНІК
беларускае нацыянальнае
меньшасці ў Латвіі

„Беларуская Школа у Латвії“

пад рэдакцыяй К. Езавітава.

Выходзіць адзін раз у месяц.

ЦАНА асобнага нумару 50 сантимаў.

За год 5 латаў, або 12 злотых

Адрес рэдакцыі:

Латвія, Рыга, Альбертоўская вул. № 5, кватэра 9.

ЗАРЯНКА

Ілюстраваная
часапісъ
для дзяцей

— — — — —
выходзіць кніжкамі. — — — — —

Падпісная цана з пера-
сылкай: З кніжкі 1 злот.
Адна кніжка 40 п. гр.
Заграніцу удвая даражэй.

Падпіська прымаецца
з кожнага месяца

АДРАС РЭДАКЦЫИ і АДМІНІСТРАЦЫИ:

Вільня, Віленская вул. 12, кв. 6

Усім беларускім бібліятэкам-чытальням
ды усім беларускім дзяркам
радзім купіць

Камплект „Заранкі“ за 1927 г.

Поўны камплект — 9 кніжак, 144 стр.
у прыгожай вокладцы.

Каштуб ўсяго 2 злоты.

Прадаецца ў рэдакцыі „Заранкі“.